



A IMPORTÂNCIA DA PARTICIPAÇÃO DA FAMÍLIA NO CONTEXTO ESCOLAR

THE IMPORTANCE OF FAMILY PARTICIPATION IN THE SCHOOL CONTEXT

Marcos José Vinicius Duarte Caldas¹, Silvia Letice Duarte Caldas²

RESUMO- O presente trabalho trata sobre a importância da participação da família no contexto escolar: uma realidade vivenciada no Centro de Educação Infantil Criança Feliz. O problema está centrado no seguinte questionamento: quais fatores são importantes na relação família e escola e que contribui para a construção da aprendizagem satisfatória das crianças no CEI Criança Feliz? O que fazer para construir uma parceria entre escola e família priorizando a importância da família no acompanhamento do filho? A pesquisa envolve professores e pais de Lavras da Mangabeira-CE. A escolha do tema originou-se da observação cotidiana em relação à ausência da família na escola. O objetivo é investigar através da pesquisa bibliográfica e de campo a relevância do tema, como também discutir sobre o que deve ser feito para melhorar as dificuldades da participação dos mesmos. Nas categorias expressas nos resultados os temas: a participação da família como fundamental na vida da criança; família x escola. A metodologia utilizada é descritiva, de caráter exploratório, desenvolvida na base de dados do LILACS, SCIELO e artigos publicados. A abordagem é qualitativa levando em consideração a concepção dos sujeitos envolvidos. Em seguida apresentam-se a discussão com base na entrevista semiestruturada desenvolvida com os profissionais já referenciados, em que a partir da exploração do material foi possível identificar as dimensões significativas da importância da participação na vida escolar das crianças. E finalmente apresentam-se as considerações finais e referências utilizadas na pesquisa.

Palavras-chave: Participação. Família. Escola. Criança.

ABSTRACT- This paper deals with The Importance of Family Participation in the School Context: a reality experienced at the Centro de Educação Infantil Criança Feliz. The problem is centered on the following question: which factors are important in the relationship between family and school and which contribute to the construction of satisfactory children's learning at CEI Criança Feliz? What to do to build a partnership between school and family, prioritizing the importance of the family in accompanying the child? The research involves teachers and parents from Lavras da Mangabeira-CE. The choice of the theme originated from the daily observation in relation to the absence of the family at school. The objective is to investigate through literature and field research the relevance of the topic, as well as to discuss what should be done to improve the difficulties of their participation. In the categories expressed in the results, the

¹Graduado em Psicologia pela Faculdade Santa Maria – FSM, Especialista em Gestão em Saúde pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. E-mail: marcospsico@outlook.com.

²Licenciada em Pedagogia pela Faculdade Kurios de Maranguape-CE.

themes: family participation as fundamental in the child's life; family x school. The methodology used is descriptive, exploratory, developed in the database of LILACS, SCIELO and published articles. The approach is qualitative taking into account the conception of the subjects involved. Then, the discussion is presented based on the semi-structured interview developed with the professionals already mentioned, in which, from the exploration of the material, it was possible to identify the significant dimensions of the importance of participation in the children's school life. Finally, the final considerations and references used in the research are presented.

Keywords: Participation. Family. School. Kid.