



## O LÚDICO E A PROMOÇÃO DA SAÚDE: UMA ESTRATÉGIA DE HUMANIZAÇÃO

*LUDIC AND HEALTH PROMOTION: A HUMANIZATION STRATEGY*

Leandro Nonato da Silva Santos<sup>1</sup>, Maria Adriana de Oliveira Viana Amaro<sup>2</sup>, Marcos José Vinicius Duarte Caldas<sup>3</sup>, Juscivagna de Oliveira Pereira<sup>4</sup>, Aissa Romina Silva do Nascimento<sup>5</sup>

**RESUMO:** O lúdico é um dispositivo capaz de promover o bem-estar do ator social sendo considerado um meio de melhoria na sua qualidade de vida. Essas ações integram o grupo de atividades estratégicas de humanização, que por sua vez é essencial para a construção de uma assistência em saúde de qualidade. Nesse sentido, objetivo do trabalho consiste em descrever a experiência vivenciada por docentes e discentes de um curso técnico de enfermagem na realização de educação em saúde através de momentos lúdicos. Trata-se de um estudo descritivo, do tipo relato de experiência, que surgiu a partir da necessidade de identificar os impactos da aplicação do lúdico como forma de humanização. Foram realizadas nos meses de julho e agosto de 2019, e tiveram como público alvo os pacientes de um hospital no interior do Ceará. De início, houve encontros com os idealizadores das intervenções, para definição dos temas e organização de todo material a ser utilizado e apresentado. A primeira ação teve como temática: estratégias de controle de infecção hospitalar, onde aproximadamente 12 alunos sob supervisão de docentes, fizeram uma sala de espera com os pacientes que aguardavam atendimento, e posteriormente percorreram as enfermarias repassando orientações sobre controle de infecção no ambiente hospitalar, os alunos estavam caracterizados com fantasias, jalecos coloridos, cantando, realizando coreografias e brincadeiras informativas com os pacientes e os seus respectivos acompanhantes. A segunda atividade aconteceu no mesmo ambiente, e teve como tema: importância da amamentação, essa atividade fez parte da programação da semana municipal da amamentação, nesta, o público foi puérperas e nutrizes, com vestimentas coloridas, fantasias, instrumentos musicais e executando paródias, os discentes levaram informações sobre técnicas da amamentação, importância do leite materno, cuidados com o recém-nascido, além de distribuírem mimos como memorial da ação. Em ambas as atividades, foram respeitados os protocolos de controle de infecção hospitalar. As

<sup>1</sup>Enfermeiro pela Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Especialista em Saúde da Família pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB. Membro do grupo de pesquisa Violência e Saúde – UFCG/CNPq. E-mail: leandrononato92@gmail.com.

<sup>2</sup>Enfermeira Graduada pela Faculdade Vale do Salgado-FVS, Icó-CE, Pós Graduada em Obstetrícia e Ginecologia pela Faculdade Integrada do Ceará-UNIFIC-Iguatu-CE. E-mail: [mariadriana-lm@hotmail.com](mailto:mariadriana-lm@hotmail.com);

<sup>3</sup>Bacharel em Psicologia pela Faculdade Santa Maria-FSM, Cajazeiras-PB, Especialista em Gestão em saúde pela Universidade da Integração Internacional da Lusofonia Afro-Brasileira-UNILAB, Atuação em psicologia clínica na modalidade presencial e on-line com embasamento na psicologia humanista.

<sup>4</sup>Enfermeira Graduada pela Faculdade Vale do Salgado-FVS, Icó-CE, Pós Graduada em Estomaterapia pela Universidade Regional do Cariri-URCA. E-mail: juscivagnaoliveira1@gmail.com;

<sup>5</sup>Docente da Universidade Federal de Campina Grande – UFCG. Membro do Grupo de Pesquisa Violência e Saúde UFCG/CNPq. E-mail: [aissas@bol.com.br](mailto:aissas@bol.com.br).

atividades lúdicas são poderosas estratégias educação em saúde, tendo em vista que além de uma melhor adesão da informação por parte do público alvo, há também a descontração, a animação e entretenimento, considerados como benefícios de uma assistência humanizada, gerando consequências positivas para o binômio paciente-profissional. Ao fim das ações, foi nítida a percepção da importância de estratégias humanizadas, e ficou visível a necessidade de mais momentos lúdicos no ambiente hospitalar, uma vez que, os pacientes e seus acompanhantes apreciaram significativamente a iniciativa, demonstrando participação e adesão das informações dispensadas. Com isso, promovemos saúde com humanização, bem como fomentamos a equipe multiprofissional a promover cada vez mais uma assistência humanizada, fortalecendo a ideia de ações dentro desse parâmetro.

*Palavras-chave:* Lúdico, Humanização na assistência, educação em saúde.

**ABSTRACT:** Playfulness is a device capable of promoting the welfare of the social actor and is considered a means of improving their quality of life. These actions are part of the group of strategic humanization activities, which in turn is essential for building quality health care. In this sense, the objective of the work is to describe the experience of professors and students of a technical nursing course in carrying out health education through playful moments. It is a descriptive study, of the experience report type, which arose from the need to identify the impacts of the application of playfulness as a form of humanization. They were held in July and August 2019, and were targeted at patients at a hospital in the interior of Ceará. At the beginning, there were meetings with the creators of the interventions, to define the themes and organize all the material to be used and presented. The first action had as its theme: hospital infection control strategies, where approximately 12 students under the supervision of teachers, made a waiting room with patients waiting for care, and later toured the wards passing on guidelines on infection control in the hospital environment, the students were characterized by costumes, colorful lab coats, singing, performing choreographies and informative games with patients and their respective companions. The second activity took place in the same environment, and had the theme: importance of breastfeeding, this activity was part of the schedule of the municipal breastfeeding week. the students took information about breastfeeding techniques, the importance of breast milk, care for the newborn, in addition to distributing treats as a memorial of the action. In both activities, the hospital infection control protocol was respected. Playful activities are powerful health education strategies, considering that in addition to a better adhesion of information by the target audience, there is also relaxation, animation and entertainment, considered as benefits of humanized assistance, generating positive consequences for the patient-professional binomial. At the end of the actions, there was a clear perception of the importance of humanized strategies, and the need for more playful moments in the hospital environment was visible, since patients and their companions significantly appreciated the initiative, demonstrating participation and adherence to the information provided. With this, we promote health with humanization, as well as we encourage the multidisciplinary team to increasingly promote humanized assistance, strengthening the idea of actions within this parameter.

*Keywords:* Playful, Humanization in assistance, health education.